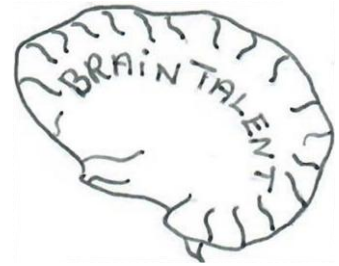


Beste ouders en leerkrachten,

Binnenkort start de groep Braintalent. Voor het kind en misschien voor jullie, als ouders, kan dat best wel spannend zijn. Daarom is het fijn om van te voren een beetje te weten wat jullie kunnen verwachten. Ook voor de leerkracht is het belangrijk om te weten wat een leerling in de Braintalent groep doet, aangezien deze onder schooltijd is.

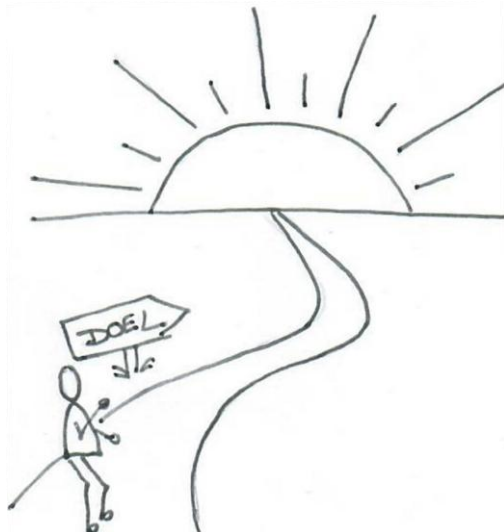


## Algemeen

In de meeste gevallen nemen kinderen 3 keer deel aan de groep. Iedere ronde bestaat uit 10 bijeenkomsten bij ons op de praktijk. Er zitten gemiddeld 8 kinderen in een groep, deze wordt begeleid door één groepsbegeleider.

De bijeenkomsten duren 1,5 uur en vinden plaats onder schooltijd. Ouders dienen toestemming te vragen aan school om hun kind deel te laten nemen aan de groep.

We vinden het belangrijk om de eventuele hulpvraag van school mee te nemen in het begeleidingstraject. Leerkrachten krijgen een vragenlijst waarbij ze aan kunnen geven welke doelen zij passend vinden bij het kind.



## Doelen

Uiteraard komt ieder kind met een hulpvraag en heeft zijn eigen specifieke doelen. Het komt bij ons, omdat het ergens op vast loopt en hulp nodig heeft om dit te doorbreken of te overwinnen. We vinden het belangrijk, dat jullie als ouders en eventueel leerkracht, hierover met het kind praten, voorafgaand aan de groep. Het is fijn als kinderen weten waarvoor ze komen en misschien zelf iets hebben waaraan ze willen werken. We bespreken in één van de eerste bijeenkomsten ook altijd met de kinderen wat hun eigen doel is, wat zij willen leren bij Braintalent.

Er zijn een aantal doelen die we in het algemeen beogen met de groep:

- Kinderen ontmoeten ontwikkelingsgelijken.
- Kinderen ervaren zichzelf met hun (snelle) brein en hoe dat bij hen werkt.
- Kinderen ervaren wat nodig is om tot leren te komen; ze maken kennis met de leerkuil.
- Kinderen leren dat hun gedachten heel bepalend kunnen zijn bij het leerproces (mindset).
- Kinderen leren over executieve functies en ontdekken welke ze nog willen ontwikkelen.

## Opbouw

Bovenstaande doelen proberen we samen met de kinderen in de loop van de 3 groepen die de kinderen doorlopen te behalen. Hiervoor hebben we een opbouw geformuleerd, zodat de kinderen de kans krijgen om met stapjes groei door te maken. Elk kind geeft in bijeenkomst 9 een presentatie over zichzelf in relatie tot dat wat ze bij de BT geleerd hebben. Dit is vaak binnen een bepaald thema. De kinderen bereiden deze presentatie thuis voor. In de groep zal er alleen procesgericht aan worden meegeholpen.

### • Groep 1:

Tijdens de eerste groep staan de volgende doelen centraal:

- De kinderen mogen ontwikkelingsgelijken ontmoeten, samen spelen, ontdekken en ervaren.
- De kinderen doen kennis op van (hoog)begaafdheid, met name de werking van het brein en het snelle denken.
- De kinderen leren met behulp van 'de autometafoor' de executieve functies kennen en begrijpen.
- De kinderen verhelderen aan de hand van de executieve functies, hun eigen doelen.

### • Groep 2:

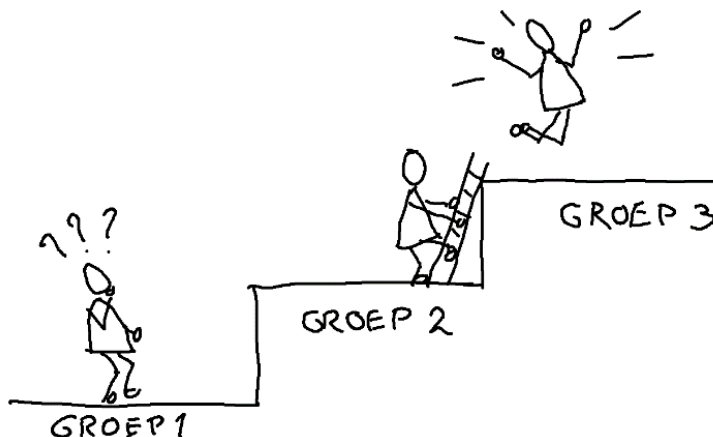
Tijdens de tweede groep komen de volgende doelen onder de aandacht:

- Vanuit de evaluatie van de eerste groep zullen er nieuwe en/of concretere persoonlijke doelen geformuleerd zijn. Deze zullen voor het kind vanaf dan centraal staan.
- De kinderen gaan met behulp van opdrachten uitdagingen aan. Ze zullen meer bevraagd worden om door te zetten of verdieping op te zoeken met als doel dat ze vaker de leerkuil gaan ervaren.
- Er zal meer verdieping gevraagd worden aan de kinderen m.b.t. de presentaties met als doel het verder ontwikkelen van hun plannings- en reflectievaardigheden.

### • Groep 3:

In de derde groep gaan we verder met de hierboven genoemde doelen:

- Ook hier zal vanuit de evaluatie van de voorgaande groep gekeken worden welk(e) doel(en) centraal staan. De kinderen krijgen hier dan ook zelf meer zicht op en leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Kinderen kunnen nieuwkomers in de groep uitleg geven over de metafoor voor executieve functies en de leerkuil en dit eventueel met eigen ervaringen illustreren. Op het moment, dat je iets kunt uitleggen vanuit je eigen ervaring heb je het verinnerlijkt / cognitief beheerst.



## Rapportage, evaluatie en ouderbetrokkenheid

We willen jullie als ouders en leerkrachten zo goed mogelijk betrekken in het proces van het kind. In deze brochure is al een aantal keer verwezen naar jullie rol daarin. Wij bieden jullie ook ondersteuning en handreikingen om in gesprek te gaan met het kind en het zo goed mogelijk te helpen:

- Na iedere bijeenkomst ontvangen jullie een mail met een algemeen verslag van de bijeenkomst. Een beschrijving van de activiteiten, thema's die aan de orde zijn gekomen, opmerkelijke leermomenten of leuke anekdotes. Deze mail gaat naar alle ouders en bijbehorende leerkrachten en zal geen persoonlijke verwijzingen bevatten.
- Bij iedere groep van 10 bijeenkomsten (ongeveer vanaf bijeenkomst 7) worden ouders uitgenodigd voor een online evaluatiegesprek van één ronde. Dit gesprek is met ouders en bij voorkeur leerkracht, omdat veel kinderen bij ons komen met een hulpvraag op school. In dit gesprek zal naast de evaluatie van de voortgang in de groep ook ruimte zijn voor vragen van en tips voor de leerkracht.
- Bij iedere groep hoort een ouderavond waarin informatie gegeven wordt over de groep, hoogbegaafdheid en de onderwerpen die in de groep voor de kinderen aan bod komen. Wij verwachten van ouders dat ze minstens één keer deelnemen aan zo'n avond. Dit vinden we belangrijk omdat het de betrokkenheid vergroot en bijdraagt aan het begrip van de ontwikkeling van een hoogbegaafd kind. Voor deze ouderavonden ontvangen ouders altijd een uitnodiging.

Vanuit Senzai bieden we ook oudercursussen aan. Deze gaan uitgebreider in op hoogbegaafdheid, het opvoeden van een hoogbegaafd kind en er zijn meer mogelijkheden tot uitwisseling met andere ouders. Op onze website vindt u hierover meer informatie.

## Tot slot

Mochten jullie naar aanleiding van deze brochure toch nog vragen of onduidelijkheden hebben, neem dan gerust contact op met de begeleider van de groep.

We wensen jullie kind(eren) veel plezier en leerervaringen bij ons toe!