

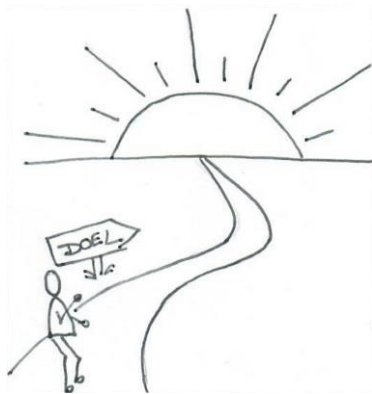
Passend onderwijs is (nog) niet altijd passend genoeg

In het september 2021 starten we met een nieuwe groep. Vooral het afgelopen jaar merken we dat er meer (hoog)begaafde kinderen/jongeren niet meer naar school gaan. Zij worden 'thuiszitters', voor deze groep zijn er helaas nog weinig mogelijkheden. Senzai start met een groep waarin deze kinderen/jongeren tijdelijk ondersteund worden en weer begeleidt richting (volledig) onderwijs.

Algemeen

We starten vanaf 13 september met 2 dagdelen per week, op maandag en donderdagochtend van 9u tot 12u op onze praktijk in Brunssum.

De groep is voor (hoog)begaafde kinderen en jongeren die (deels) thuis zitten en vast gelopen zijn in het onderwijs. De groep is gericht op terugkeer naar het onderwijs.



Doelen

Uiteraard heeft ieder kind zijn eigen hulpvraag en specifieke doelen. Het komt bij ons, omdat het binnen het onderwijs ergens in vast loopt en er nog geen weg gevonden is om dit binnen de schoolse setting op te lossen. Ook kan het zijn dat een leerling tijdelijk een time-out nodig heeft om weer (even) op te laden.

Binnen de groep is er allereerst ruimte om tot rust te komen. Samen met kinderen en ouders worden doelen opgesteld waaraan binnen de groep gewerkt gaat worden. Deze doelen zijn gericht op terugkeer naar school. We maken hier samen met de betrokkenen een passend plan voor.

In combinatie met de groep vinden er met alle kinderen/jongeren individuele gesprekken plaats waarin meer aandacht is voor persoonlijke leerdoelen. Ook worden ouders en betrokkenen actief ingezet om samen met het kind aan bepaalde leerdoelen te werken.

Er zijn een aantal doelen die we in het algemeen beogen met de groep:

- Opdoen van positieve ervaringen op sociaal gebied met ontwikkelingsgelijken.
- Leren dat je gedachten heel bepalend kunnen zijn bij het leerproces (mindset).
- Leren over executieve functies en ontdekken welke je nog (verder) kan ontwikkelen.
- Inzicht krijgen in hoe je tot écht leren komt en welke stappen hierbij horen.
- Intrinsiek gemotiveerd raken d.m.v. het stellen van doelen (waar ga ik voor, waar doe ik het voor, wat heb ik daar nú voor nodig?).
- Leren over jezelf, je (snelle) brein en hoe dat voor jou werkt.
- Begrip krijgen over wat nodig is om tot leren te komen; kennis maken met en ervaren van de leerkuil.

Opbouw

Binnen de groep werken we met 3 trappen (van ontwikkeling). Ieder kind/jongere kan op een andere trede staan of instromen. Er wordt 1x per maand geëvalueerd waar een leerling zich bevindt en of de persoonlijke doelen behaald zijn, blijven staan en/of er nieuwe doelen worden toegevoegd.

- **Trede 1:**

Het kind/jongere volgt geen onderwijs en komt in de groep om weer samen te zijn met anderen. Het acclimatiseren in een groep, invullen van een dag(deel) staan centraal. Daarnaast wordt er gezocht naar motivatie voor bepaalde activiteiten en (her)vinden van plezier in leren van nieuwe dingen. Het netwerk rondom het gezin en/of kennis en kunde van ouders worden hierbij aangesproken.



- **Trede 2:**

Er wordt gekeken welke onderwijs behoefte er is en aan vaardigheden gewerkt om weer (deels) onderwijs te volgen. Kinderen/jongeren volgen in deze trede deels onderwijs. Regelmatig overleg met school en ouders is onderdeel van deze trede. Activiteiten naast school blijven een belangrijk onderdeel van de weekinvulling.

- **Trede 3:**

Kinderen/jongeren volgen met begeleiding weer (deels) onderwijs op school. We blijven actief inzetten op samenwerking met de omgeving (ouders en school) om weer volledig passend onderwijs te volgen. Stap voor stap krijgen kinderen/jongeren én ouders weer het vertrouwen om zonder begeleiding verder te kunnen.

Tot slot

In 2022 zal de groep met minimaal 1 extra dagdeel worden uitgebreid.

Mochten er naar aanleiding van deze brochure nog vragen of onduidelijkheden zijn, neem dan gerust contact met ons op.

Team Sensai
www.senzai.nl